

Keuze en verantwoording manier van toetsen les 3

Om te controleren of de leerlingen de verhoudingen in de schijf van vijf in de praktijk kunnen inzetten krijgen ze een opdracht om een warme maaltijd samen te stellen. In deze digitale oefening gaan de leerlingen de verhoudingen in de schijf van vijf de twee vragen maken. Na elke vraag is er een controleantwoord waardoor het antwoord nog kan worden aanpast. Bij het afronden van de antwoorden is het belangrijk om te benadrukken dat de schijf van vijf adviseert om gevarieerd te eten.

Als verwerkingsoefening maken de leerlingen zelfstandig het werkblad. Na het maken van het werkblad kunnen ze zichzelf controleren met het antwoordenblad. Om erachter te komen wat leerlingen nog lastig vinden is het handig om het antwoordenblad te gebruiken. Dit kan de leerling zelf gebruiken, maar dit kan ook gebruikt worden door een medeleerling die de antwoorden controleert. Zo creëer je peerfeedback wat de leerling kan helpen om deze deelvaardigheid met een voldoende beheersing af te ronden.